

Mosonszolnoki Általános Iskola közzétételi listája

a) Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Iskolánkba felvesszük azt a tanköteles gyermeket, aki az iskola beiskolázási körzetébe (Mosonszolnok, Újrónafő) tartozik és az óvodai szakvélemény alapján felvehető. Felvesszünk körzeten kívüli gyermekeket is, ha az osztálylétszám lehetővé teszi. A körzeten kívüli tanulók felvételénél elsőbbséget élvez:

- ha szülője intézményünkben dolgozik
- akinek régebb óta ide jár a testvére
- rendelkezik ideiglenes mosonszolnoki lakcímmel
- szülei Mosonszolnok valamelyik közintézményében dolgoznak
- szülei Mosonszolnokon dolgoznak

b) A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás április hónapban két munkanapon történik. A beiratkozás pontos időpontját miniszteri rendelet határozza meg, a fenntartó Győri Tankerületi Központ rendeli el. Amint a beiratkozás pontos időpontja ismertté válik, azt közzé tesszük.

Osztályok:

8 évfolyamon 9 osztály működik.

Az osztályok nevei/létszámok:

1.	2.	3.A	3.B	4.	5.	6.	7.	8.
24 fő	31 fő	16 fő	17 fő	24 fő	20 fő	12 fő	14 fő	20 fő

c) A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

Az étkezési térítési díjakat az Önkormányzat állapítja meg, a díj mértékéről az élelmezésvezetőnél kell érdeklődni.

d) A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelése nyilvános megállapításai, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása.

Ellenőrzés az elmúlt öt évben nem volt.

e) A nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.

Iskolánkban minden tanítási napon 7:00 órától 16:00 óráig van gyermekfelügyelet. Az ettől eltérő napirendről iskolánk honlapján és a tájékoztató füzetben keresztül értesítjük az érintetteket.

A tanév eseményeit lásd az eseménynaptárban!

f) A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tantárgyi értékelés egységes követelmények és szempontok szerint történjen, amelyet minden pedagógus betart.

Kiemelkedő területek:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény - szükség esetén - a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményben az osztályok közösségépítésének tevékenysége.

Kiemelkedő területek:

Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítménye évek óta eredményes, a községi iskolákhoz képest a szint felett áll.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

A kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A munkaközösségek maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

5. Az intézmény külső kapcsolatai**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

Intézmény panaszkezelésének kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi partnerek tájékoztatása rendszeres és folyamatos. Véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

6. A pedagógiai munka feltételei**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

Digitális módszertani eszköztár.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény

rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

-

g) A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program.

Lásd az iskola honlapján, a megfelelő menüpontok alatt

h) A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége.

Munkakör	Iskolai végzettség	Szakképzettség
Intézményvezető	főiskola	tanító, szakvizsga
Intézményvezető-helyettes	főiskola	számítástechnika tanár, szakvizsga
Tanító	főiskola	tanító
Tanár	főiskola	matematika-kémia szakos tanár
tanító,	főiskola	tanító, spec. kép. népművelés
tanító, tanítói	főiskola	tanító, spec. kép. - könyvtár
gyógytestnevelő	főiskola	tanítói gyógytestnevelő szakvizsga
tanító	főiskola	tanító
tanító, tanár	főiskola	tanító idegen nyelv szakképesítéssel
munkaközösség-vezető	főiskola	magyar nyelv és irodalom tanár
tanár	főiskola	szakvizsga
tanár	főiskola	német nyelv és irodalom, történelem tanár
tanár	főiskola	földrajz, biológia tanár
tanító	főiskola	tanító, spec. kép. vizuális nevelés
tanító, munkaközösség-vezető	főiskola	tanító, spec. kép. - könyvtár
tanító	főiskola	tanító – spec. kép. – népművelés
tanár, egyházzeneész	főiskola	szakvizsga
		énekes egyházzene tanár

tanító	főiskola	tanító spec. kép. – művelődésszervező tánc- és drámapedagógia
tanító	főiskola	tanító spec. kép. magyar nyelv és irodalom gyógypedagógus
tanár	egyetem	testnevelés tanár, gyógytestnevelés

i) A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma.

Iskolánkban nincs nevelő és oktató munkát segítő.

j) c) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei.

Lásd Iskolánk honlapján, a főoldalon lefelé görgetve.

k) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatokat.

Tanév	Fő
2016/17	1 évisméltő 2 fő HÍD II programba
2015/16	1 fő HÍD II programba
2014/15	2 fő évisméltő
2013/14	1 fő évisméltő
2012/13	-